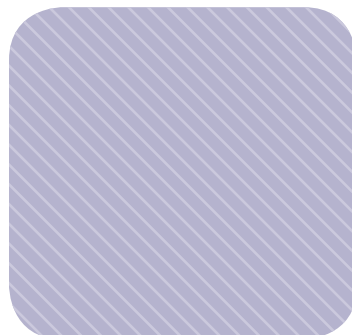


تعلق داشتن، بودن و شدن

چوکات تعلیم اولین سال های طفولیت در آسترالیا

BELONGING,
BEING &
BECOMING

An Early Years Learning
Framework for Australia



معلومات برای فامیلی ها

Dari



چوکات تعلیم اولین سال های طفولیت

یک چوکات جدید ملی تعلیم اولیه
برای اطفال از تولد تا پنج سالگی

موضوع این چوکات جدید تعلیم چیست؟

ما چوکات تعلیم سال های اولیه را توسعه داده ایم تا اطمینان حاصل شود که طفل شما در دوران اولیه طفولیت خود، شامل پروگرام های تعلیمی پرکیفیت می شود. این یک فرصت حیاتی برای آموزش و انکشاف اطفال می باشد.

نقطه نظر این چوکات برای تمام اطفال، تجربه کردن آموزشی دلپذیر است که موجب کامیابی در زندگی آنها باشد.

این یک طریق رهنمایی برای آن عده از معلمین اطفال است که با اطفال از وقت ولادت تا سن پنج سالگی سروکار دارند. آنها با مشارکت فامیلی ها که اولین و پرنفوذترین معلمین اطفال هستند، از این چوکات استفاده خواهند کرد، تا پروگرام های تعلیمی متناسب با عقاید، علائق، قدرت ها و توانائی های اطفال تهیه کنند و تشخیص دهند که اطفال از طریق بازی های خود تعلیم می گیرند.

چوکات تعلیم سال های اولیه، دوران طفولیت را به حیث اوقات تعلق داشتن، بودن و شدن شرح می هد.

- **تعلق داشتن** بنیان یک زندگی رضایت بخش می باشد. اطفال بخاطر روابطی که با فامیلی خود، با جامعه، کلتور و محل خود دارند، احساس تعلق می کنند.

- **بودن** به معنای زندگی در اینجا و در همین حال می باشد. دوران طفولیت زمان خاصی در زندگانی است و اطفال ضرورت به وقتی دارند که صرف آن را داشته باشند - وقت برای بازی، سعی در انجام کارهای جدید و ساتیری داشته باشند.

- **شدن** مربوط به تعلیم گرفتن و رشد کردن است که اطفال خردسال تجربه می کنند. اطفال از همان سن کم شروع به احساس هویت می کنند که همین امر نوع شخصیت آنها را در کلان سالی شکل می هد.



”من می خواهم طفلم فرصت های بسیار برای بازیهای ابتکاری داشته باشد.“

بازی برای تعلیم گرفتن است



برای اطفال اشتغال به بازی از همان لحظه ولادت مهم است. اطفال شیرخوار و خردسال از طریق بازی کنجکاوی کرده و تعلیم می گیرند و در جریان ارتباط برقرار کردن با دیگران، دنیای اطراف خود را می فهمند، کشف کرده، تصور و خلق می کنند.

وقتی اطفال بازی می کنند، نشان می دهند که کدام چیزهایی را آموخته اند و کوشش دارند بدانند. بخاطر این است که بازی به شمول یکی از اصول ”چوکات تعلیم در اولین سال های طفولیت“ می باشد.

معلمین با استفاده از این چوکات با طرح دقیق فعالیت های تعلیمی و محیط های تعلیمی داخل مکتب و درهوی آزاد بازی اطفال شما را هدایت می کنند.

روابط کلید هستند

این امری دانسته شده است که وقتی اطفال روابطی امن با کلان سالانی مهربان دارند بهتر تعلیم می گیرند.

وقتی اطفال از همان سن کم، روابطی مطمئن بوجود می آورند، اعتماد به نفس بیشتری احساس می کنند و قادر به تحقیق و تعلیم گرفتن می شوند.

در محیط سالهای اولیه طفولیت، وقتی اطفال از نظر عاطفی احساس امنیت می کنند، آنها می توانند مهارت ها و مفاهیمی را کسب کنند که برای ایجاد رابطه صحیح با دیگران ضرورت دارند و به تدریج یاد می گیرند که مسئولیت هم قبول کنند.



این چوکات چطور کار خواهد کرد؟

تعلیم دهندگان از این چوکات جدید در یک سلسله اماکن مختلف، خاص اطفال خردسال به شمول مراکز روزانه مراقبت از اطفال، کودکستان ها و مراقبت از اطفال در منازل استفاده خواهند کرد تا اطمینان حاصل شود که اولاد شما تجربه پرکیفیتی کسب می کند. این چوکات توسط تعلیم دهندگان مجرب دوران طفولیت، اشخاص آکادمیک، والدین و مراقبین، بوجود آمده و امتحان شده است.

منظور اصلی این چوکات تعلیم گرفتن اطفال شما می باشد. تعلیم دهندگان برای خوب شناختن طفل شما با شما همکاری خواهند کرد. آنها پروگرامی بوجود خواهند آورد که متناسب باعلائق و قدرت مندی های اطفال شما باشد. آنها همچنین در تماس بودن خود را درمورد پیشرفت طفل تان ادامه خواهند داد.

این چوکات پنج هدف تعلیمی به شمول زیردارد که تعلیم دهندگان توسط آنها به پرورش طفل شما کمک خواهند کرد:

- احساس قوی در مورد هویت خود
- وصل شدن به دنیای خود
- احساس قوی برای آسایش خود
- اعتماد به نفس و شرکت کردن در تعلیم گیری
- مهارت های مؤثر در برقراری ارتباط

”نتایج تعلیم گرفتن، مثبت است و به من کمک می کنند تا فکر کنم طفل من چطور پیشرفت می کند.“



نظارت بر پیشرفت طفل شما

تعلیم دهندگان با استفاده از چوکات تعلیم اولین سال های طفولیت تعلیم گیری طفل شما را نظارت خواهند کرد تا بتوانند این چوکات را توسعه دهند و قدم های بعدی را پلان کنند. آنها این منظور را با گوش دادن، مشاهده و گپ زدن با طفل شما انجام خواهند داد.

آنها مرتباً با شما در تماس خواهند شد تا پیشرفت طفلتان را با شما مذاکره کنند. آنها ممکن است عکس بگیرند یا یک دوسیه از کارهای اولادتان تهیه کنند تا به شما نشان دهند که طفل شما کدام چیزهایی را یاد می گیرد، کدام پیشرفت ها را می کند و علاقه او به کدام چیزها می باشد.

قبل از اینکه طفل شما مکتب را شروع کند، تعلیم دهندگان معلوماتی را در مورد یادگیری و رشد او تهیه می کنند تا آنها را با معلم جدید او سهیم شوند. این کمک برای خاطر جمعی از این است که مکتب جدید طفل شما، برای ادامه تعلیم او بهتر مهیا باشد.



همکاری باهم

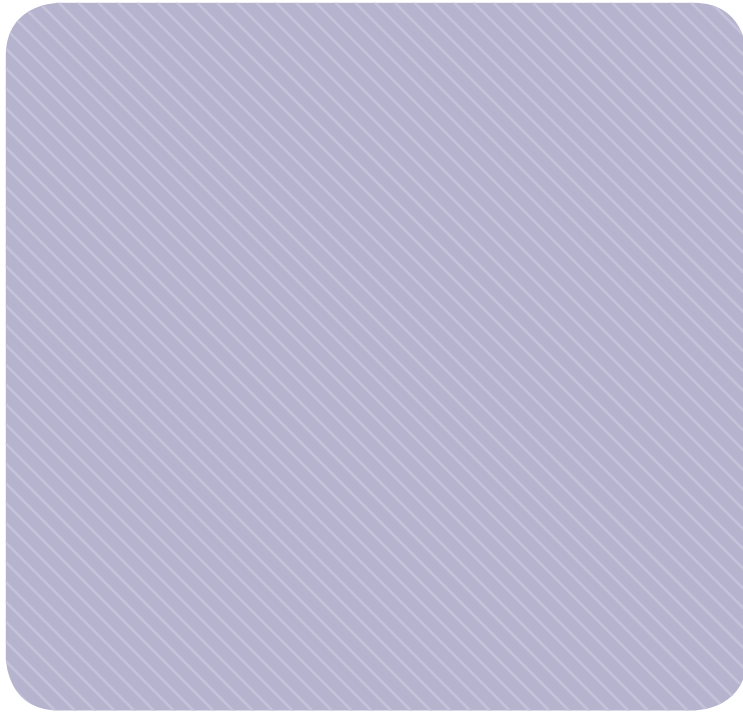
از طریق همکاری باهم، والدین و تعلیم دهندگان می توانند یادگیری و آسایش طفل را تقویت نمایند.

به حیث مهم ترین شخص در زندگی طفل خود، شما با صحبت کردن مداوم با تعلیم دهنده دوران طفولیت و نشان دادن علاقمندی خود به تعلیم طفل خویش، تغییرات خوبی را ایجاد کنید.

معلوماتی که شما ارائه می کنید به تعلیم دهندگان کمک می کند تا تجربیات طفل را در خانه با وقتی که در محیط دوران طفولیت طی می کند، ارتباط دهد.

”چوکات تعلیم اولین سال های طفولیت به من کمک می کند تا بدانم کارکنان مرکز من چقدر مجرب هستند و چه حمایت خوبی برای من و فامیلی من هستند.“





معلومات بیشتر

این کتابچه برای معرفی چوکات تعلیم
اولین سال های طفولیت می باشد.

برای کسب معلومات بیشتر ویب سایت
deewr.gov.au/earlychildhood را ببینید یا از تعلیم
دهنده خود برای دوران طفولیت، سؤال کنید.

Produced by the Australian Government Department of Education, Employment
and Workplace Relations for the Council of Australian Governments.

A09-057

