

## ¿CÓMO FUNCIONARÁ?

Los educadores utilizarán este nuevo esquema en una gama de establecimientos de cuidado en la edad escolar, incluyendo aquellos de cuidado en familia, para asegurar que su niño reciba experiencias de alta calidad.

El esquema está enfocado en el bienestar y desarrollo del niño. Los educadores trabajarán junto con usted para lograr conocer bien a su niño, a fin de poder crear un programa que consolide sus intereses y habilidades. Además los educadores le mantendrán informado sobre los eventos y actividades en que participa su niño.

A través de cinco objetivos de aprendizaje del esquema, los educadores ayudarán a su niño a desarrollar:

- un fuerte sentido de su identidad
- conexiones con su mundo
- una fuerte sensación de bienestar
- confianza en sí mismo y participación en su aprendizaje
- destrezas de comunicación efectiva.

## TRABAJANDO JUNTOS

Los niños prosperan cuando las familias, educadores, escuelas y la comunidad en general trabajan juntos en asociación para apoyar el bienestar y aprendizaje de los niños. Dentro de esta asociación todos aprecian los aportes de cada uno, y están involucrados en una toma de decisiones compartida.

Usted, como la persona más importante en la vida de su niño, puede hacer una diferencia hablando regularmente con el educador/a de su niño. La información que usted proporciona permite a los educadores vincular las experiencias de su niño en el hogar, escuela y dentro de la comunidad, con el tiempo que pasan juntos en el establecimiento de cuidado en la edad escolar. Esto facilita una toma de decisiones conjunta sobre las experiencias de cuidado en la edad escolar de su niño.

## LO QUE DIJERON LOS NIÑOS SOBRE LOS CONCEPTOS CLAVE EN EL ESQUEMA PARA CUIDADO EN LA EDAD ESCOLAR

*"Realmente siento que pertenezco aquí porque hay tiempo para los amigos, el personal te respeta y hay muchas cosas que hacer."* **Annabel, 9 años**



## INFÓRMESE MÁS

El presente folleto es una introducción a My Time Our Place, Framework for School Age Care in Australia. Para saber más visite [www.deewr.gov.au/earlychildhood](http://www.deewr.gov.au/earlychildhood) o pregúntele al educador/a de cuidado en edad escolar de su niño.

Producido por el Departamento Federal de Educación, Empleo y Relaciones Industriales para el Consejo de Gobiernos Australianos

SPANISH

# Mi Tiempo, Nuestro Lugar

Esquema para Niños en Edad  
Escolar de Australia

My Time, Our Place  
Framework for School Age Care in Australia



Información para las familias

Un nuevo esquema nacional para niños en edad escolar

## ¿DE QUÉ TRATA ESTE NUEVO ESQUEMA?

El esquema (Framework) tiene como finalidad ampliar y enriquecer el bienestar y desarrollo de los niños en los establecimientos de cuidado en la edad escolar. Reconoce que los niños necesitan un lugar donde concentrarse en una gama de experiencias de juego y recreación, que les permitan sentirse contentos, seguros y relajados. Reconoce asimismo que necesitan tiempo para interactuar con sus amigos, practicar habilidades sociales, resolver problemas, ensayar nuevas actividades y aprender destrezas vitales.

El aprendizaje de los niños en establecimientos de cuidado en la edad escolar complementa su aprendizaje en el hogar y la escuela. En dichos establecimientos se da gran importancia a las relaciones y estimulación de los talentos e intereses del niño.



## EL JUEGO Y LA RECREACIÓN SON DIVERTIDOS

Las experiencias del tiempo de juego y recreación elegidas por niños y apoyadas por educadores bien informados, promueven el aprendizaje y bienestar de los niños. La felicidad, optimismo y sensación de diversión son muy importantes para su bienestar y recuperación emocional. En los establecimientos de cuidado en la edad escolar, los niños participan activamente en la elección de una gama de actividades, que desarrollarán sus habilidades y actitudes hacia aprendizaje de por vida. Los niños explorarán intereses comunes y harán amistades, como parte de pertenecer a la comunidad del establecimiento de cuidado en la edad escolar.

El juego y tiempo de recreación son muy importantes para los niños. Mediante el juego y las actividades recreativas, ellos:

- desarrollan relaciones con otros
- expresan su personalidad y singularidad
- desarrollan la curiosidad, creatividad y habilidades para resolver problemas
- establecen conexiones con experiencias anteriores y el aprendizaje de por vida
- logran una sensación de bienestar.

## TIEMPO Y LUGAR

Hemos elaborado el esquema para asegurar que su niño reciba programas de calidad en el establecimiento de cuidado en la edad escolar. Para los niños éste es un tiempo y lugar vital para relajarse, hacerse de amigos, centrarse en su desarrollo personal y desarrollar habilidades y actitudes para una vida sana. Usando este esquema los educadores (cuidadores de su niño) proveerán entornos que sean lugares acogedores para niños y familias. Crearán espacios vibrantes y flexibles que sean receptivos al bienestar y habilidades de todos los niños. La visión del esquema es que todos los niños se sientan seguros y tengan experiencias placenteras. Guiará a los educadores para que brinden experiencias gratas, basadas en el juego y recreación, que construyan las bases para un aprendizaje de por vida.



Mi Tiempo, Nuestro Lugar está enfocado en ver a los niños como participantes activos y capaces de tomar decisiones. A los niños en los programas para la edad escolar se les ofrece elección y da responsabilidad, y mediante esto, aprenden a establecer conexiones entre acciones y consecuencias. El esquema reconoce tiempo y lugar mientras los niños colaboran con los educadores para organizar actividades y experiencias significativas para ellos. Los educadores y los niños se respetan mutuamente y confían los unos en los otros, y comparten la toma de decisiones acerca de oportunidades para apoyar las necesidades e intereses de los niños.